# ACTA N°1

FECHA: Bogotá, febrero 01 de 2022.
HORA: 9:00 A.M. – 11:50 A.M.
LUGAR: Sesión virtual por medio de la plataforma Microsoft Teams.
TEMA: Comité Operativo Local Infancia y Adolescencia – Teusaquillo
ASISTENTES: Se anexa listado de participantes.
ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

1. Bienvenida y presentación de los sectores
2. Socialización informe RIAGA
3. Contextualización política pública de infancia y adolescencia
4. Socialización panorámica local de infancia y adolescencia de Teusaquillo
5. Plan de Acción COLIA
6. Varios

## 1. Bienvenida y presentación de los sectores

María Mónica da la bienvenida y saluda a los participantes vinculados a través de la plataforma, dando el contexto de la instancia una vez que ha ido identificando de muchas personas nuevas para la gestión en la localidad y de participación en este escenario.

Propone la presentación de la agenda, donde refiere dar el tiempo para compartir con los participantes la contextualización de la Política Publica de Infancia y Adolescencia, reconociendo los avances en la panorámica situacional realizada en el 2021 y el informe de la RIAGA – Ruta Integral de Atenciones desde la Gestación hasta la Adolescencia, para luego comprender la construcción del plan de acción, el cual compromete la participación de todos los sectores. Señala la importancia de actualizar las delegaciones para lo cual sugiere dar espacio a la presentación de todos los participantes, invitando a dejar sus datos en el chat de la plataforma.

## 2. Socialización informe RIAGA

Marcela Gómez profesional del equipo RIAGA- Ruta Integral de Atenciones desde la Gestación hasta la Adolescencia, el cual menciona hace parte de la subdirección para la infancia de la SDIS.

La profesional refiere que este equipo resalta el ejercicio de la garantía de la Atención integral en el territorio, entendida esta como la herramienta a través de la cual la ciudad ha acordado garantizar acciones las cuales se han organizado en Atenciones. Considera importante retomar

el proceso de contexto para quienes se vinculan por primera vez en el espacio, a fin de avanzar con el propósito de poder presentar algunos avances y recomendaciones propuestos de la gestión 2021.

Recuerda el objetivo del equipo: Documentar el proceso de seguimiento de la atención integral como proceso clave para la materialización de la Ruta Integral de Atenciones desde la Gestación a la Adolescencia -RIAGA-.

Atención integral: Conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relaciónales y efectivas, encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de las niñas y los niños, existan las condiciones humanas, sociales y materiales, para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo. Estas acciones son planificadas, continuas y permanentes. Involucran aspectos de carácter técnico, político, programático, financiero y social, y deben darse en los ámbitos nacional y territorial". (Ley 1804)

Reconoce que la manera de presentar el informe se propone por momentos, dentro de los cuales se describe la gestión intersectorial que sucede en el COLIA, se propone la consolidación de una matriz de oferta de servicios, se propone la territorialización de la atención integral. De esta manera, se menciona las fechas en las que se ha formalizado la realización de las instancias COLIA: 1 martes del mes en la mañana – RIAPI 1 jueves del mes en la tarde de manera unificada con la localidad de Barrios Unidos.

Dentro de los avances de la gestión se reconocen las atenciones para cada tramo de la Ruta, logrando en primera infancia avanzar con 5 atenciones:

| | |
|---|---|
| **14** | **Niñas y niños con esquema de vacunación completo acorde con su edad** |
| **15** | Niñas y niños desde el nacimiento hasta los 6 meses alimentados con leche materna exclusiva, y hasta los 2 años o más con leche materna y una adecuada alimentación complementaria. |
| **21** | Niños y niñas interactúan con cuidadores que garanticen el cuidado sensible y el buen trato. |
| **25** | Gestantes, niñas, niños y sus familias participan en experiencias e interacciones de calidad donde disfrutan, aprecian, crean y se apropian de las artes |
| **28** | Familias, cuidadores y agentes institucionales, sociales y comunitarios participan en procesos y/o acciones orientadas a favorecer la crianza, el cuidado y el rol de las familias en el potenciamiento del desarrollo integral de las niñas y niños. |

Para el tramo de la Ruta para Infancia y Adolescencia- RIAIA- Las atenciones reconocidas de las 11 establecidas en el distrito en el territorio se reconocen:

| | Atención |
|---|---|
| 2 | Niños, niñas y adolescentes construyen y viven su identidad en el reconocimiento de la diversidad. |
| 4 | Niños, niñas y adolescentes cuentan atención integral en salud. |
| 6 | Niños, niñas y adolescentes ejercen su derecho a la participación e inciden en la construcción de ciudad. |
| 8 | Niñas, niños y adolescentes cuentan con condiciones para la Paz. |
| 10 | Niños, niñas y adolescentes interactúan en entornos que les brindan oportunidades y los protegen integralmente para el ejercicio de los derechos. |

De manera concreta, la profesional refiere que el interés de la RIAGA para la gestión 2022, es lograr articular la territorialización de las ofertas con las acciones que desde la instancia se propongan, dando cuenta de las oportunidades y recursos con las que cuenta el territorio para atender necesidades relacionadas con la infancia y adolescencia, así mismo expone el interés de articular esta información con las manzanas del cuidado y la ETIS, como ejercicio de visibilizar la gestión intersectorial.
Finalmente, se presenta la matriz de oferta de servicios como la herramienta que se ha ido consolidando para reconocer las ofertas locales y como el insumo básico para lograr el mapeo y registro de articulaciones en un microterritorio. Se muestra el enlace el cual se compromete enviar por chat de la plataforma y anexo a los documentos de la política pública de infancia y adolescencia.

https://drive.google.com/file/d/1d3I8BzkE9bmp4Fzr6O7XtgzPA2tk7HYR/view?usp=sharing

**3. Contextualización política pública de infancia y adolescencia**

María Mónica Montes, gestora de la política pública de infancia y adolescencia realiza una contextualización de la instancia iniciando con el marco normativo de la política pública de infancia y adolescencia

| | |
|---|---|
| Constitución Política de Colombia 1991 | El artículo 44 de CPC 1991 estipula los derechos fundamentales de los niños y las niñas. |
| Ley 1098 de 2006- Código de Infancia y Adolescencia | Manual Jurídico que establece las normas para la protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes |
| Decreto 520 de 2011 | Por medio del cual se adopta la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá, D. C. |
| Resolución 163 de 2011 | Establece y Reglamenta el Comité |
| Decreto 121 de 2012 | Crea el Consejo Consultivo Distrital de Niños, niñas y Adolescentes y los Consejos Locales |

Posteriormente, se continúa presentando los diferentes enfoques que se tienen en cuenta la política pública de infancia ya adolescencia:

- Protección integral
- Inclusión social
- De derechos
- Diferencial

El objetivo general de la política pública de infancia y adolescencia es: Lograr que todos los niños, niñas y adolescentes, desarrollen sus potencialidades, capacidades y oportunidades en ejercicio de sus Derechos.

*Ejes y componentes de la política pública de infancia y adolescencia de 2019-2020*

Se presentan los ejes de la PPIA, con sus respectivos componentes:

**Eje 1: Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena**
**Componentes:**

- Ciudad, familias y ambientes seguros
- Alimentación nutritiva
- Creciendo saludables

- Igualdad de oportunidades para vivir la identidad de género, para niños y niñas desde la primera infancia
- Sexualidad y recreación de la vida
- Felices de ser quienes son
- Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia
- Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte
- Participación con incidencia

**Situaciones de Inobservancia, Amenaza y Vulneración**
Maltrato Infantil, abuso sexual, Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA) y Trata -Trabajo Infantil – niños y niñas en conflicto con la Ley - Niños y niñas afectados y víctimas del conflicto armado - Niños, niñas y Adolescentes discriminados por su condición de discapacidad – Niños, niñas y adolescentes discriminados por razones étnicas, raciales y culturales.

**Eje 2: Bogotá construye ciudad con las niñas, niños y adolescentes**
**Componentes:**

- Escenarios para la ciudadanía
- Movilización social
- Redes de cuidado calificado de niños, niñas y adolescentes
- Interacción y diálogo intergeneracionales en condiciones de equidad.
- Promoción y difusión de lenguajes y estéticas infantiles y adolescentes sobre la ciudad en el espacio público

**Eje 3: Gobernanza por la calidad de vida de la infancia y la adolescencia**
**Componentes:**

- Acciones intencionadas y diferenciales de protección de las niñas y los niños desde la primera infancia hasta la adolescencia gestionadas de manera integral.

- Sociedad civil, personas y organizaciones de la ciudad corresponsables de la garantía de los derechos de los niños, las niñas y los/las adolescentes

- Las familias con vínculos seguros, corresponsables en la generación de condiciones para el desarrollo de los niños, las niñas y los/las adolescentes.

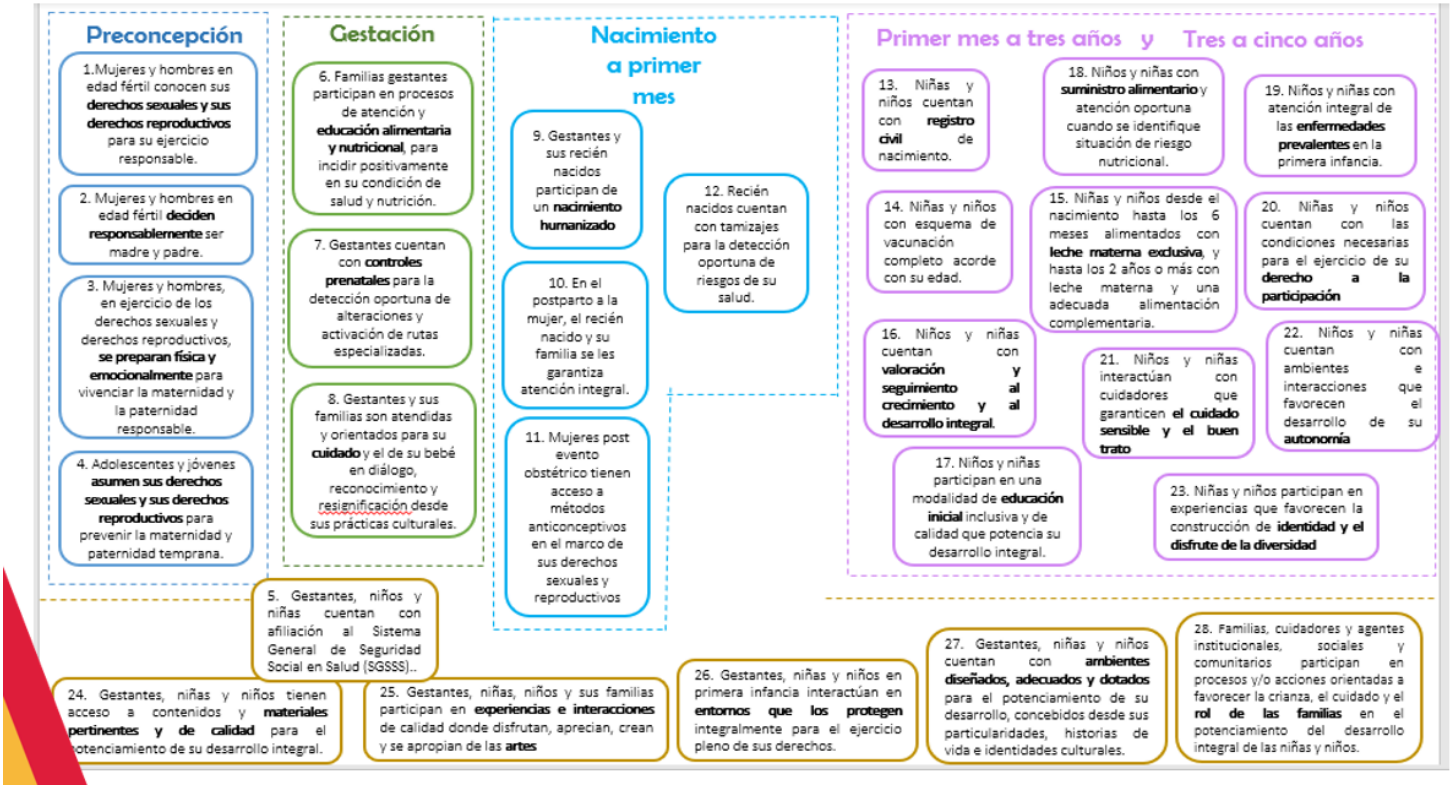
Se indicó también qué es la Ruta Integral de Atenciones, señalando que es una herramienta de gestión que permite ordenar los servicios en Bogotá por parte de todas las entidades y actores locales, distritales y Nacionales.

Así mismo, se señaló los entornos en donde se reciben las atenciones:

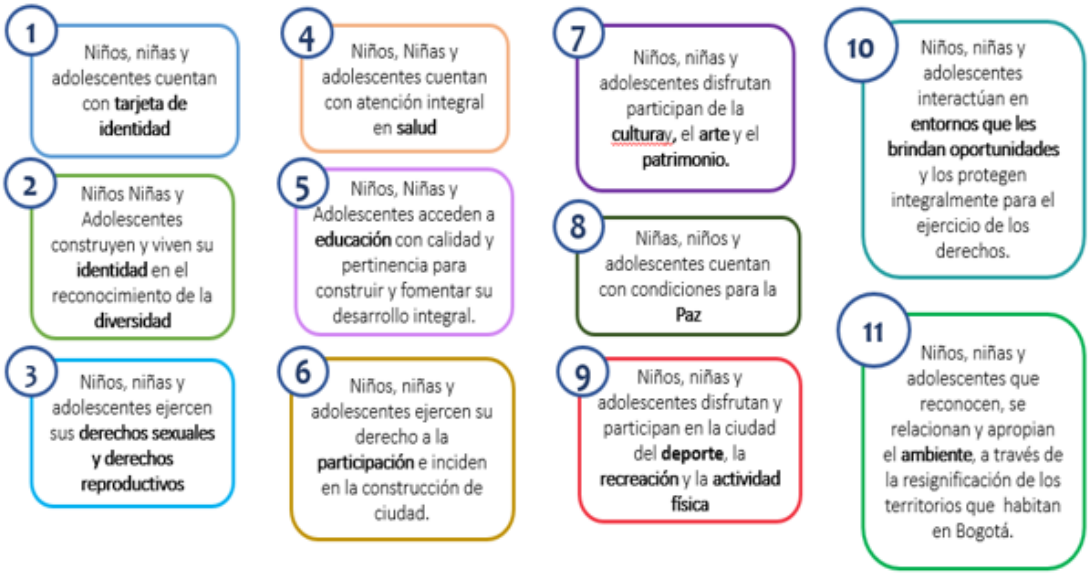
- Escuela
- Entorno virtual
- Servicio de salud
- Entorno público

- Hogar
- Entorno laboral

Se mostraron las 28 atenciones dirigidas a la primera infancia:




Y las 11 atenciones dirigidas a infancia y adolescencia:




*¿Quiénes hacen parte de la RIAGA?*




## 4. Socialización panorámica local de infancia y adolescencia Teusaquillo

María Mónica Montes gestora de la política pública de infancia y adolescencia, realiza la socialización de la Panorámica Local de Infancia y Adolescencia de Teusaquillo realizada en el 2021, esto con el objetivo de que esta información se tenga en cuenta a la hora de proponer actividades para la construcción del plan de acción de la instancia para el 2022.

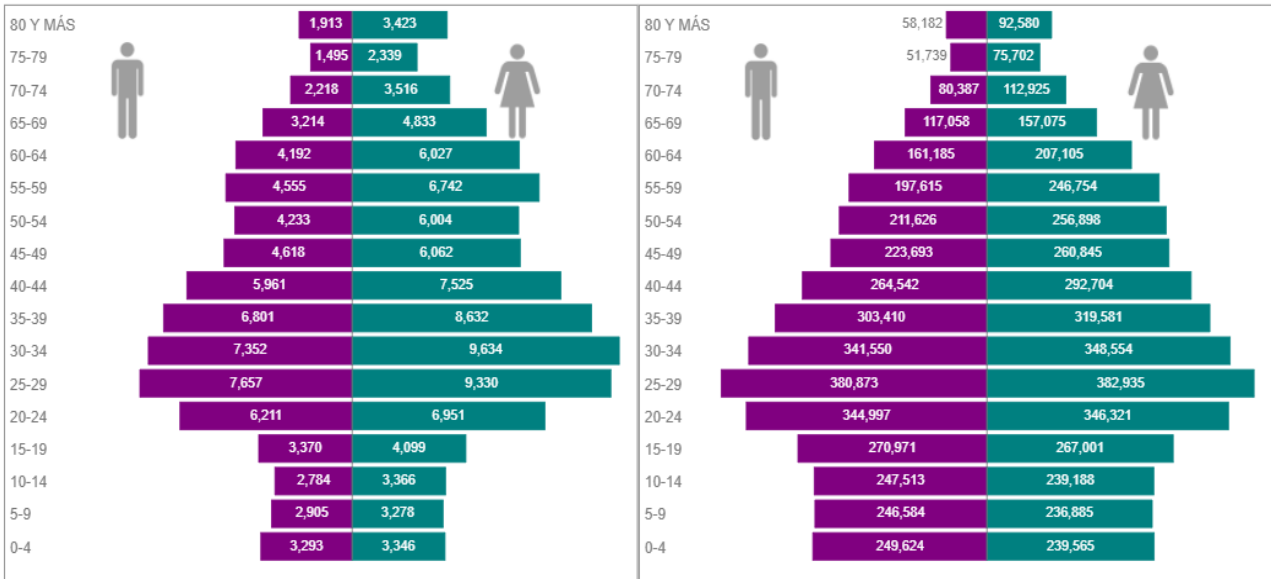
Se inicia entonces con información del contexto local:

*Contexto demográfico: distribución por grupos de edad*




Concluyendo en este punto que en la localidad de Teusaquillo existe mayor cantidad de niños y niñas de primera infancia comparado con otras etapas del desarrollo como infancia y adolescencia.

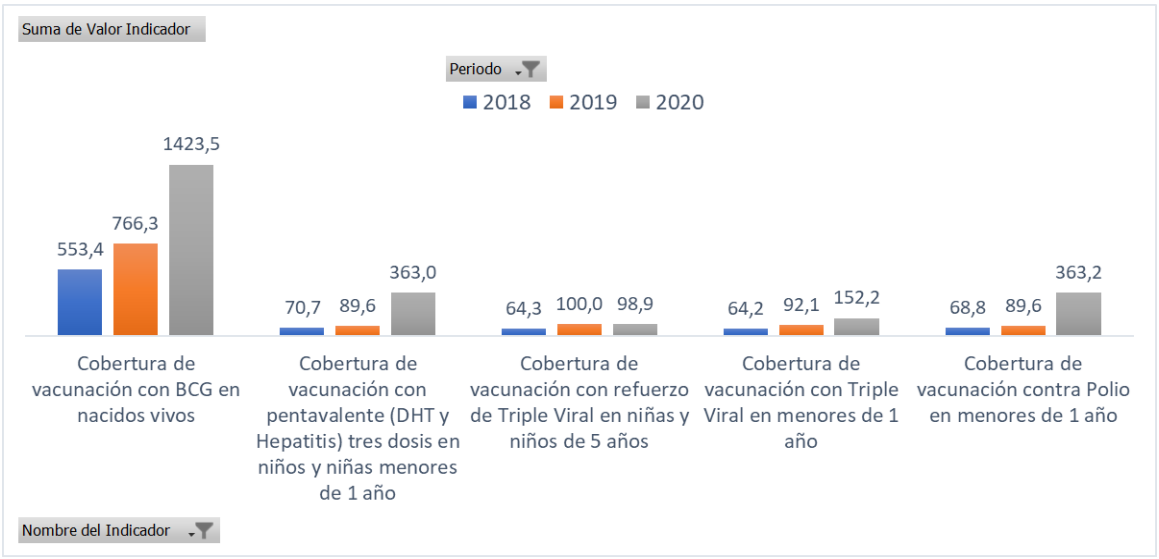
*Distribución de población por grupos de edad local Vs Distrital*




Concluyendo que entre el 1,37% y el 1,87% de niños, niñas y adolescentes corresponden a población de Teusaquillo si se le compara con las cifras distritales.

Se continua con la situación actual de la infancia y la adolescencia y se analizan los siguientes indicadores:

*Cobertura de vacunación*




El porcentaje de coberturas de vacunación en la localidad de Teusaquillo a lo largo del periodo comprendido

entre el año 2018-2020, no ha alcanzado la cobertura útil (mayor a 95%) para la prevención oportuna de enfermedades.

*Número de niños y niñas atendido en educación inicial – SDIS*

Desde el proyecto 7744 Generación de Oportunidades para el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia de Bogotá, se asignan un total de 1016 cupos para niños y niñas entre los 3 meses y los 3 años 11 meses de edad; de los cuales **72** se designan para la localidad de Teusaquillo en el jardín infantil **El Lugar de Recreo** y durante el año 2020 se brinda atención integral en el marco de la educación inicial a **96 niños y niñas**, lográndose igualmente el cumplimiento de la cobertura asignada y presentándose además rotación en la asignación de cupos por los motivos mencionados anteriormente.

*Trabajo Infantil*

De acuerdo a lo reportado por la Estrategia Móvil, no se atendieron por parte de la Estrategia Móvil niños, niñas y adolescentes que residieran en esta localidad,

Finalmente se socializó el apartado de la panorámica local denominado “la comunidad habla” en el que se señalan problemáticas, servicios que se identifican en la localidad y la necesidades.

*La Comunidad refiere problemáticas*:

- Necesidad lugares para la primera infancia en donde puedan jugar, aprender, etc, que sea gratuito y fácil acceso.
- Inseguridad en la calle, miedo al salir de su casa con sus hijos.
- Escases de parques y descuido de los disponibles.
- “Falta de prioridad de los habitantes de la localidad, en todos los programas de todas las instituciones distritales que ofrecen formación educativa como colegios técnicos…etc”

*La Comunidad reconoce lo que tiene la localidad:*

- “Los jardines son de gran apoyo y un agradecimiento total de mi parte al jardín grandes sueños por los profesores nutricionista y psicosocial por todo el apoyo”.
- “Oferta de diferentes sectores, biblioteca Virgilio barco, parque simón bolívar, parque de los niños, oferta de salud como vacunación”
- “IDARTES, a pesar de que la comunidad no siempre la aprovecha a veces porque no saben qué hay y en dónde. Ellos ofrecen cosas de artes, instrumentos muy útiles para desarrollar talentos en los niños y niñas y también ICBF con prevención del embarazo adolescente”

*La Comunidad indica lo que necesita*

- "La cobertura de jardines es poca, las ayudas en la localidad son muy pocas para la población de primera infancia por los estratos que no son tan bajo, ni hay personas en extrema pobreza o tan vulnerable"
- "Atención e información orientada a familias migrantes."
- "Parques sólo para niños"

## 5. Plan de acción COLIA

María Mónica Montes gestora PPIA, socializa la propuesta inicial de plan de acción, indicando que la idea es que cada sector teniendo en cuenta la contextualización dada en los puntos anteriores pueda proponer acciones de impacto para la primera infancia, infancia o adolescencia. De acuerdo con esto presenta el esquema de plan de acción a la Mesa:

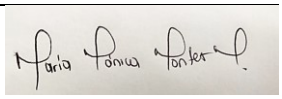
| PROPUESTA PLAN DE TRABAJO COMITÉ OPERATIVO DISTRITAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA - CODIA 2020-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Objetivo:** | **Asistir técnicamente al Consejo Distrital de Política Social en sus funciones consultivas relacionadas con el análisis, definición de agendas conjuntas, construcción de conceptos y generación de recomendaciones a partir de la evaluación, la implementación y seguimiento para la reformulación de la Política de Infancia y Adolescencia en el Distrito.** | | | | | | | | | | | | | |
| **LÍNEA DE ACCIÓN TRANSYERSAL** | **LINEA ESTRATÉGICA** | **LÍNEA(S) DE ACCIÓN** | **ACTIVIDADES** | **PRODUCTO(S)** | **2022** | | | | | | | | | | | | **INSTITUCIONES Y/O LÍDERES DE ACCIÓN.** |
| | | | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | |
| **Actualizar, implementar y hacer seguimiento a la política pública de infancia y adolescencia con la participación e incidencia de niñas, niños y adolescentes, sus familias y la movilización de la sociedad civil para la transformación de los territorios y la generación de entornos protectores desde la gestación hasta la adolescencia, teniendo en cuenta los impactos de la emergencia social y sanitaria sobre esta población.** | **Seguimiento a la implementación de la política:**<br><br>**Actualización de la política y sistema de monitoreo.** | **Actualizar la política pública de infancia y adolescencia con la participación e incidencia de niñas, niños y adolescentes, sus familias y la movilización de la sociedad civil** | Informar y exponer las etapas de la evaluación de la Política Pública su diseño Metodológico y los resultados que se obtuvieron, que conllevan al ejercicio de reformulación | Presentación Power<br>Actas reuniones | | | | | | | | | | | | **SDIS** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | **SDIS** |
| | | | Socialización acciones de difusión ? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Analizar y efectuar seguimiento cuantitativo y cualitativo al estado de realización de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes a partir de la información del sistema de monitoreo de las condiciones de vida de la infancia y la** | Socialización articulación con otras instancias de participación | | | | | | | | | | | | | | **SDIS** |
| | | | Gestionar la información y construcción de las panóramicas locales | | | | | | | | | | | | | | **SDIS** |

Se espera a que los sectores comiencen a aportar en la construcción de este plan de acción, no obstante, no se evidencia participación; por lo que se decide dejar en compromiso que se realicen los aportes a través de un link que se enviará por parte de la secretaría técnica de la instancia. En este link la idea es que se aporten acciones para el plan de acción indicando el objetivo y el grupo poblacional en el que se enfocaría la acción. El día 18 de febrero se cerraría este Forms y se procedería a recoger los aportes y a integrarlos en el plan de acción que se les presentaría en el mes de marzo.

**COMPROMISOS**

| ACTIVIDAD | RESPONSABLE |
|---|---|
| Enviar el enlace de la matriz de oferta de servicios RIAGA | Marcela Gómez- profesional RIAGA |
| Enviar panorámica local de infancia y adolescencia de la localidad de Teusaquillo | María Mónica Montes- Referente PPIA |
| Enviar el acta de la jornada | María Mónica Montes- Referente PPIA |
| Enviar Link de la matriz de oferta de servicios | Marcela Gómez Cañas |
| Enviar Link para el diligenciamiento de Acciones en el formato de plan de acción | María Mónica Montes- Referente PPIA |
| Cada uno de los líderes de cada sector se compromete a diligenciar dicho link con los aportes para el plan de acción hasta el día 18 de febrero, en el que se cerrará y se nutrirá el plan de acción con dichos aportes. | Referentes de los sectores asistentes a la Mesa. |
| Creación correo electrónico para compartir documentos y presentaciones en el drive del mismo | María Mónica Montes- Referente PPIA |

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Marcela Gómez Cañas | Contratista | SDIS Infancia. RIAGA |  |
| María Mónica Montes | Gestora local de PPIA | SDIS-PPIA |  |

Anexos: Listado de asistencia
Elaboró: María Mónica Montes Miranda (Gestora Local de la Política Pública de Infancia y Adolescencia)

| ID | Hora de inicio | Hora de finalización | Nombre | Número de Identificación | Entidad o Dependencia | Rol/Cargo | Correo Institucional | Celular | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2/1/22 10:47:56 | 2/1/22 10:48:40 | Natalia Cruz Bello | 1019140814 | OGS - SDM | Gestora local | Clteusaquillo@movilidadbogota.gov.co | 3044008126 | Natalia Cruz |
| 2 | 2/1/22 10:47:47 | 2/1/22 10:48:53 | Fabiola Maldonado Fonseca | 51859034 | Dirección Local de Educación | Profesional especializado | fmaldonadof@educacionbogota.edu.co | 3112139581 | Fabiola Maldonado F. |
| 3 | 2/1/22 10:47:50 | 2/1/22 10:49:09 | Mayerly Alejandra Leal Neuta | 1012360628 | SDIS - Subdirección Para la Infancia - Estrategia Móvil PETI | Profesional de Enlace y Seguimiento Zona Centro Oriente | mlealn@sdis.gov.co | 30022667731 | Alejandra Leal Neuta |
| 4 | 2/1/22 10:47:50 | 2/1/22 10:49:19 | Yuly Lulieth Torres Vivas | 52788651 | Comisaria Trece de Familia Teusaquillo | Trabajadora Social | ytorresv@sdis.gov.co | 3123712533 | YULY LULIETH TORRES VIVAS |
| 5 | 2/1/22 10:48:57 | 2/1/22 10:50:04 | Cristina Mican Alba | 52086061 | ICBF Centro Zonal Barrios Unidos | Referente SNBF | Cristina.mican@icbf.gov.co | 3156199818 | Cristina Mican Alba |
| 6 | 2/1/22 10:48:26 | 2/1/22 10:50:28 | Xyomar Liliana Martinez Chaves | 51954885 | ESTRATEGIA MÓVIL SDIS INFANCIA | TALLERISTA | barriosunidosemovil@gmail.com | 3162086695 | Xyomar Liliana Martinez Chaves |
| 7 | 2/1/22 10:48:31 | 2/1/22 10:50:45 | Julieth Rocio Montoya Urrego | 1019074350 de Bogotá | Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC | Movilizadora Localidad de Teusaquillo | latoya.montoya123@gmail.com | 3014559390 | Julieth Montoya |
| 8 | 2/1/22 10:48:18 | 2/1/22 10:51:07 | Jenny Paola Baquero Garzón | 1014244156 | Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC | Gestora | fbajpbaquerog156@gmail.com | 3503941725 | Jenny Paola Baquero |
| 9 | 2/1/2 | 2/1/2 | Diana | 52489082 | SDIS | Psicóloga | psicodianaro | 31945032 | Diana |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 10:49 :08 | 2 10:52 :18 | Rodrígue z Rojas | | /Infanci a / Estrateg ia Móvil | | driguezrojas @gmail.com barriosunidos emovil@gma il.com | 32 | Rodrígu ez Rojas |
| 10 | 2/1/2 2 10:51 :30 | 2/1/2 2 10:53 :49 | Geisy Johanna García Sánchez | 1030532002 | SDIS | Referente técnico de participación | ggarcias@sd is.gov.co | 31559685 33 | GeisyG arcíaS |
| 11 | 2/1/2 2 10:54 :42 | 2/1/2 2 10:56 :57 | Marcela Gomez Cañas | 52333419 | SDIS infancia - | Referente RIAGA | magomezc@ sdis.gov.co | 31257677 14 | Marcela Gomez |
| 12 | 2/1/2 2 10:56 :55 | 2/1/2 2 10:57 :38 | Monica santamar ía | 1015418047 | Subred norte | Referente politica Infancia y Salud oral | Referentepoli ticasteusaqui llo1@gmail.c om | 32040110 40 | Monica santama ria |
| 13 | 2/1/2 2 10:56 :12 | 2/1/2 2 11:00 :32 | Ana Maria Rodrigue z Moyano | 1032454304 | Subdire cción local de Barrios unidos y Teusaq uillo. | Profesional de fortalecimiento comunitario | ammrodrigue z@sdis.gov.c o ana.r1520@ hotmail.com | 30141255 72 | Ana María Rodrigu ez M. |
| 14 | 2/1/2 2 11:23 :38 | 2/1/2 2 11:28 :51 | Jeimi Johana Ballester os Cruz | 52870810 | Jardín Infantil Universi dad Naciona l | Psicóloga | jjballesterosc @unal.edu.c o jardin_bog @unal.edu.c o | 31962625 27 | Johana Balleste ros |
| 15 | 2/1/2 2 11:40 :22 | 2/1/2 2 11:42 :02 | Karol Melissa Marmolej o Córdoba | 1010221251 | SDIS-Infancia | Trabajadora Social | Karolmelissa marmolejo@ gmail.com | 32277124 65 | Melissa Marmol ejo |
| 16 | 2/1/2 2 11:47 :19 | 2/1/2 2 11:49 :45 | JOHAN SEBASTI ÁN ARÉVAL O MEZA | 1072712554 | Teusaq uillo | Gestor LGBTI Teusaquillo | arevalo231@ hotmail.com | 32432981 56 | Johan Arevalo |
| 17 | 2/1/2 2 11:50 :54 | 2/1/2 2 11:51 :59 | Johan Sebastiá n Arévalo Meza | 1072712554 | Teusaq uillo | Gestor LGBTI | jsebastianare valo@ucundi namarca.edu .co | 32432981 56 | Johan Arevalo |
| 18 | 2/1/2 2 12:08 :53 | 2/1/2 2 12:09 :55 | Ivone Peña Castañe da | 52810740 | IDIPRO N | Referente zonal norte prevención | Ivonep@idipr on.gov.co | 32146273 08 | Ivone Peña Castañe da |
| 19 | 2/1/2 2 12:08 :53 | 2/1/2 2 12:09 :55 | María Mónica Montes Miranda | 1015404778 | SDIS Ifancia | Gestora PPIA | mmontesm@ sdis.gov.co | 32190558 33 | Mónica Montes |